

Fach	Jahrgang 5	Jahrgang 6	Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10	Jahrgang EF	Jahrgang Q1	Jahrgang Q2
Arbeitslehre		Ernährung und Märkte: Lebensmittelgruppen, nährstoffschonende Verarbeitung, Märkte und Konsumententscheidungen; Wohnen: Wohnungsgrundrisse, Einrichtung, Finanzierbarkeit	Technische Geräte: Aufbau, Bauteile, Reparatur, sichere Handhabung, Verbraucherschutz; Produktionsprozesse: Fertigung, Materialien und ihre Herkunft	Schwerpunkt Hauswirtschaft: Gesundheit und Ernährung, Haushaltsmanagement; Schwerpunkt Technik: Mobilität	Schwerpunkt Hauswirtschaft: Nachhaltigkeitsstrategien im Haushalt, Ernährung in unterschiedlichen Lebenssituationen und -phasen; Schwerpunkt Technik: Produktlebenszyklen, Bauen und Wohnen	Online-Ökonomie, Berufsorientierung	---	---	---
Biologie	Kennzeichen der lebendigen Wirbeltiere und ihre Lebensräume	Bau und Leistungen des menschlichen Körpers, Pubertät und Sexualerziehung	Ökosystem Wald, Ökosystem Wasser, Nachhaltigkeit, Umweltschutz und menschlicher Einfluss auf die Natur	Krankheiten und Gesundheitsvorsorge, Suchtprävention, menschliche Entwicklung (Sexualkunde, Schwangerschaft und Geburt)	Neurologie: Bau und Leistungen des Nervensystems des Menschen, Sinnesbiologie, Gesundheitsvorsorge	Genetik (Grundlagen der Vererbung, DNA, Gene), Evolution	Zellbiologie: Aufbau und die Funktion lebender Zellen (Grundbauplan des Lebens)	Genetik: Vererbung, DANN und Mechanismen die unsere Merkmale bestimmen; Stoffwechsel: chemische Prozesse, die Energiegewinnung und Wachstum ermöglichen; Ökologie	Evolution, Entwicklung und Vielfalt des Lebens; Neurobiologie: komplexe Strukturen und Funktionen des Nervensystems
Chemie			Stoffe und Stoffeigenschaften: Reinstoffe, Stoffgemische und Trennverfahren; Energieumsätze bei Stoffveränderungen: Verbrennung, Oxidation, Stoffumwandlung	Metalle und Metallgewinnung: Gebrauchsmetalle, Recycling, Korrosion und Korrosionsschutz; Luft und Wasser: Luftbestandteile, Treibhauseffekt, Wasser als Oxid	Elemente und ihre Ordnung: Elementfamilien, Periodensystem, Atombau; Elektrische Energie aus chemischen Reaktionen: Batterie und Akkumulator, Brennstoffzelle, Elektrolyse	Säuren und Basen: saure und alkalische Lösungen, Neutralisation, Salze; Stoffe als Energieträger: Alkane, Alkanole, fossile und regenerative Energieträger; Produkte der Chemie: Makromoleküle, Nanoteilchen	Organische Stoffklassen: funktionelle Gruppen und ihre Nachweise, Elektronenpaarbindung und Molekülgeometrie, Konstitutionsisomerie, Oxidationsreihe der Alkanole, Estersynthese; Reaktionsgeschwindigkeit und chemisches Gleichgewicht: Prinzip von Le Chatelier, Massenwirkungsgesetz, Katalyse	Säuren, Basen und analytische Verfahren: Säure-Base-Konzept nach Brønsted, pH-Wert-Berechnungen, Titrationen, Nachweisreaktionen, energetische Aspekte und Kalorimetrie; Ionengitter und Ionenbindung	Elektrochemische Prozesse und Energetik: galvanische Zellen, Spannungsreihe, Elektrolyse, Korrosion; Reaktionswege in der organischen Chemie: Reaktionsmechanismen, Naturstoffe; Moderne Werkstoffe: Kunststoffe, Polymerisation, Recycling
Darstellen & Gestalten	---	---	Körpersprachlicher Bereich: Körperhaltung, Bewegung, Mimik, Gestik, Bühnenpräsenz, Standbild und Choreografie; Einstieg in den wortsprachlichen Bereich	Wortsprachlicher Bereich: Laute, Wörter und Texte, kreatives Schreiben; bildsprachlicher Bereich: Fläche, Raum, Körper, Farbe und Licht; musiksprachlicher Bereich: Klang, Ton und Geräusch	Projektarbeit mit Vernetzung der vier fachlichen Bereiche, Entwicklung und Präsentation eigener Gestaltungen	Projektarbeit: szenische Gesamtgestaltung, Inszenierung und Aufführung, Reflexion und Bewertung von Gestaltungsprozessen	---	---	---
Deutsch	Briefe schreiben und Meinungen begründen, Märchen (weiterschreiben und Merkmale), Gedichte – Analyse und Inhalt, Mutgeschichten Lektüre, sachlich schreiben üben	Fabeln – Inhalt ordnen und Merkmale erkennen, Sachtexte lesen und verstehen, Witz-Gedichte, Lektüre, Geschichten weiter erzählen	Balladen lesen und analysieren, schriftliche argumentieren, literarische Figuren untersuchen, sachliche Berichte schreiben, Lektüre	Ein Theaterstück lesen und analysieren, lyrische Texte und Zeitungstexte untersuchen, Natur als Vorbild – sich und andere informieren	Bewerbung und Lebenslauf, überzeugend argumentieren, Liebesgedichte erschließen, Kurzgeschichten interpretieren	Textsortenkenntnisse, ein Drama lesen und analysieren, informierende Texte und Textvergleich	Funktionen und Strukturmerkmale der Sprache, Sprachvarietäten, Mündlichkeit und Schriftlichkeit; Drama als Ganzschrift, Erzähltexte, lyrische und pragmatische Texte; Kommunikationssituation, -formen und -rollen; Information und Partizipation in Medien	Sprachvarietäten und Sprachwandel, Theorien zum Spracherwerb; Literatur um 1800 mit Schwerpunkt Romantik; Drama im historischen Kontext: „Der zerbrochne Krug“ (Kleist); rhetorisch gestaltete Kommunikation	Erzähltexte: „Heimsuchung“ (Erpenbeck); lyrische Texte aus unterschiedlichen historischen Kontexten; Sprache und Kommunikation in analogen und digitalen Medien; multimodales Erzählen, filmische Umsetzung und Bühneninszenierung
Englisch	Familie, Freunde, Freizeit, Feiertage, zu Hause	Freunde, Stars, London, Essen & Trinken, Medien	Großbritannien	USA	Australien, Karibik, Südafrika, Hong Kong	Kanada, Indien, Neuseeland	Identität, Medien, Globalisierung, Literatur	USA, Nigeria, Großbritannien, Identität und Geschlecht	Utopien, Distopien, Globalisierung, Medien und ich
Ev. Religion	Ich und die anderen, Schöpfung, Isreals Geschichte, Rituale, Konfessionen	Judentum, Bibel, Jesus, Bilder von Gott, Glauben im Alltag	Kirche, Paulus, Mann und Frau, Islam, Gewissen	Jahwe, Botschaft Gottes, Luther, Sinn des Lebens	Jesus Vorbild, Sehnsucht, Passion, Schöpfung, Diakonie, Caritas	Reformation, Bergpredigt, Judentum, Widerstand und Anpassen	Identität und gelingendes Leben, Glaube und Wissenschaft, Menschen zwischen Freiheit und Verantwortung, Anthropologie, Kirche und Aufgabe in der Welt	Wer ist Christus?, Reichgottesbotschaft, Kreuzesbedeutungen, Friedensethik in Anbetracht politischer Herausforderungen	Theodizee, Gotteskritik, Verantwortungsethik, Eschatologie

Fach	Jahrgang 5	Jahrgang 6	Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10	Jahrgang EF	Jahrgang Q1	Jahrgang Q2
Erdkunde	Leben auf dem Land, Leben in der Stadt, Deutschland im Überblick, sich orientieren	Der Natur auf der Spur, Landwirtschaft heute, Industrie und Dienstleistungen, Wohin in Ferien und Freizeit?	Die Erde erforschen, verstehen und gestalten, Der tropische Regenwald – ein Lebensraum in Gefahr, In den Savannen und Wüsten	Zwischen Wende- und Polarkreis, Die Kalte Zone, Herausforderung Klimawandel, Kräfte aus dem Inneren der Erde	Globale Zusammenhänge verstehen und Zukunft gestalten, Europa – Einheit in Gefahr?, Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung, Eine (ungleiche?) Welt	Migration – auf der Suche nach Zukunft, Stadtentwicklung, NRW – Herausforderungen für die Zukunft, Globalisierung	---	---	---
Geschichte	Vom Leben der frühen Menschen, Dem alten Ägypten auf der Spur, Die Welt der Griechen	Rom: vom Stadtstaat zum Weltreich, Leben im Mittelalter	Städte und Handel im Mittelalter, Religionen und Kulturen begegnen sich, Aufklärung	Französische Revolution, Der lange Weg zu Einheit und Freiheit, technische Revolution früher und heute, Imperialismus und der Erste Weltkrieg	Europa zwischen Demokratie und Diktatur, Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg und Holocaust, Die Nachkriegszeit	Deutschland im Kalten Krieg, Das Ende des Kalten Krieges, Die Welt im Wandel	Selbst- und Fremdwahrnehmung in weltgeschichtlicher Perspektive, Islamische und Christliche Welt, Menschenrechte in historischer Perspektive	Die „Deutsche Frage“ im 19. JH., Volk und Nation im Kaiserreich und im Nationalsozialismus, Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise, internationale Friedensordnung nach dem ersten Weltkrieg	Machterschleichung der NSDAP, der 2. Weltkrieg und seine Folgen für Deutschland und Europa, Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989
Hauswirtschaft	Organisationsstruktur der Lehrküche, Personal-, Arbeitsplatz- und Lebensmittelhygiene, Sicherheit und Unfallvermeidung, Küche als Arbeitsplatz und Arbeitsteilung	Lebensmittelgruppen, Mahlzeitengestaltung und Rezepte, Einkauf und Lebensmittelkennzeichnung, Müllvermeidung, -trennung und -verwertung	Nährstofferhaltender Umgang mit Lebensmitteln, Lagerung und Bevorratung, Hygiene, Sicherheit und Reinigung	Vielfalt der Esskultur, Lebensweisen in einer sich wandelnden Gesellschaft, Verteilung und Organisation von Arbeit im Haushalt, Rollenerwartungen in Haushalt und Beruf	(Online-)Einkauf, Lebensmittelsicherheit, Kriterien zur Qualitätsüberprüfung und Produktvergleich, digitale Werkzeuge im Ernährungsbereich	Umgang mit Ressourcen, Produktion und globale Verteilung von Lebensmitteln, Wohnbedürfnisse und Wohnungssuche, digitale Haushaltsgeräte und Datenschutz, Berufsfelder	---	---	---
Informatik	Information und Daten: Daten und ihre Codierung, Binärsystem, Informationsgehalt und Datenmengen; Informatiksysteme im Alltag	Algorithmen: Sequenz, Verzweigung und Schleife, Implementation in einer Programmierumgebung; Automaten und künstliche Intelligenz; Informatik, Mensch und Gesellschaft	Daten und ihre Codierung, Verschlüsselungsverfahren, Aufbau und Funktionsweise von Informatiksystemen	Algorithmische Grundkonzepte, Variablen, Implementation von Algorithmen; Aufbau und Wirkungsweise von Automaten; Datenschutz	Erstellung und Analyse von Quelltexten, Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten, Sensoren und Aktoren	Künstliche Intelligenz und maschinelles Lernen: neuronale Netze, überwacht und bestärkendes Lernen; logische Schaltungen; Informatiksysteme in der Lebens- und Berufswelt, Datenschutz und Datensicherheit	Algorithmen (z.B. Schleifen), Grundlagen des objektorientierten Programmierens,	Datenstrukturen: Stapel, Schlange, Liste, Sortieralgorithmen, Aufwandsberechnungen, Userinterface gestalten	Automaten und formale Sprachen, Datenbanken, Baumstrukturen, Kryptographie, Rekursion
Italienisch	---	---	---	---	Lebenswelt italienischer Jugendlicher, regionale Besonderheiten Italiens, Alltag, Freizeit, Schule und Familie	Reisen, Verkehr, Urlaub und Italien als Reiseziel, Einführung in die italienische Gesellschaft und Kultur, erste literarische Texte	Italien und Europa, Die Gesellschaft Italiens heute, Umwelt, Arbeitswelt, Digitalisierung, Fokus auf Hör- und Leseverstehen	Geschichte und Gegenwart Italiens, Italiens Rolle in der EU, Migration und Vielfalt in der Gesellschaft Italiens, Kultur und Medien, Ökologie	Regionale Identität, Historische Entwicklung von Regionen Italiens, kulturelles Erbe, italienische Kulturgeschichte, politische und wirtschaftliche Diskussionen, Analyse komplexer Texte
Kath. Religion	Judentum, Gottesbild, Zeit und Umwelt	Islam, Gottesbild, Paulus, Kirche	Propheten, Vorbilder, Liebe und Partnerschaft, Hoffnung	Luther, Orden, Reformation, Gottesbilder	Buddhismus, Hinduismus, Weltreligionen, Diakonie, Caritas	Widerstand und Anpassung, Zukunftsbilder, Kirchenkritik	Ethik, Anthropologie, Glaube und Wissenschaft, Gottesbilder	Christologie und Reichgottesbotschaft, Passion, Deutungen des Todes, Eschatologie, Vatikan II, Kirchengeschichte	Religion und Gottkritik, Theodizee (Gotteslehre und Gottesbild), Eschatologie
Kunst	Malerei und Grafik: Farbordnung und Farbkreis, Farbauftrag, Hell-Dunkel und Kalt-Warm, Zeichnung mit Kontur und Binnenstruktur	Plastik, Skulptur und Objekt in additiven und modellierenden Verfahren; Aktion und Interaktion: Mimik, Gestik und Pantomime; Ordnungsprinzipien: Reihung, Ballung, Streuung, Symmetrie	Malerei und Grafik: naturalistische und abstrakte Gestaltungen, Raum schaffende Bildmittel und Linearperspektive, Bildausschnitt und Bildkomposition	Druckgrafik (Hoch- und Tiefdruck); Plastik, Skulptur und Objekt in additiven und subtraktiven Verfahren, Collage und Montage	Architektur und Raum: Architekturmodelle, Funktion von Bauwerken, Gestaltung von Alltagsobjekten; Aktion und Interaktion	Medienkunst: digitale Fotografie und Bildbearbeitung, Filmsequenzen und filmsprachliche Mittel; bildbezogene Kontexte: historische und soziokulturelle Bedingungen von Bildern	---	---	---
Mathematik	Natürliche Zahlen und Zahlensysteme, Grundrechenarten und Rechenstrategien, Größen und Einheiten, Daten erfassen und darstellen, Symmetrien	Brüche, Dezimalzahlen und Anteile, Geometrische Grundformen, Strecken, Winkel, Körper, Netze und Volumen	Bruchrechnung, Prozentrechnung, Rechnen mit Rationalen Zahlen, Winkel und Dreiecke, Umgang mit Termen, Zuordnungen (proportional, antiproportional), Dreisatz, Wahrscheinlichkeiten	Vertiefender Umgang mit Termen, binomische Formeln, Gleichungen lösen, Vierecke (Argumentieren, Flächen- und Umfangberechnungen), Zinsrechnung, Boxplots, Lineare Gleichungen (Geraden)	Statistische Daten und Wahrscheinlichkeiten (Vierfeldertafel), Potenzen und Wurzeln, Ähnlichkeit und Satz des Pythagoras, Lage von Geraden untersuchen mithilfe von linearen Gleichungssystemen, Zylinder	Exponentielles Wachstum und Zerfall, Spitzkörper, Kugel, Trigonometrie, quadratische Funktionen untersuchen und quadratische Gleichungen lösen	Funktionen und ihre Eigenschaften, Einführung in die Differentialrechnung, Einstieg in analytische Geometrie mit Vektoren, Untersuchung von Funktionen, Extrem- und Wendepunkten	Vektoren, Geraden und Ebenen im Raum, Optimierungsprobleme, Integralrechnung und Flächenberechnungen, Differentialrechnung und Ableitungsregeln	Wahrscheinlichkeitsverteilungen und Binomialverteilung und mit LK Normalverteilung und Hypothesentests, Skalarprodukt und Lagebeziehungen im Raum

Fach	Jahrgang 5	Jahrgang 6	Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10	Jahrgang EF	Jahrgang Q1	Jahrgang Q2
Musik	Bewegung und Rhythmus, Musik und Sprache, privater und öffentlicher Gebrauch von Musik	Musik und Bild, Musik aus verschiedenen Zeiten, Musikerporträts, Musik und Bühne	Musikinstrumente, Musik und Bewegung, Musik und Ritus	Musik und Programm, abendländische Kunstmusik, Verbindungen mit anderen Künsten	Textgebundene Musik, populäre Musik des 20. und 21. Jahrhunderts, Musik in medialen und ökonomischen Zusammenhängen	Musik aus verschiedenen Zeiten, Beeinflussung und Manipulation durch Musik, privater und öffentlicher Gebrauch von Musik	Zusammenhänge zwischen Ausdrucksabsichten und musikalischen Strukturen, zwischen historisch-gesellschaftlichen Bedingungen und musikalischen Strukturen sowie zwischen Wirkungsabsichten und musikalischen Strukturen; Stil- und Gattungsmerkmale; musikalische Stereotype und Klischees	Ästhetische Konzeptionen von Musik: „Musik über Musik“ – musikalische Zitate vom 19. bis 21. Jahrhundert, politisch-kulturelle Kritik und Affirmation, Hommage und Parodie	Paradigmenwechsel im Umgang mit Musik: Expressionismus und Neoklassizismus (Schönberg, Strawinsky), Bebop und Cool Jazz, Progressive Rock und Punk; Sprachcharakter von Musik: Liebe und Tod im Musiktheater (Orpheus und Eurydike); Wahrnehmungssteuerung durch Musik
Naturwissen-schaften	---	---	Stoffe und Recycling, Farben	Landwirtschaft und Nahrungsmittel, Medikamente und Gesundheit	Unsere Haut, Unsere Kleidung, Chemieprodukte im Alltag	Mobilität und Energie, Fortbewegung in Wasser und Luft	---	---	---
Pädagogik	---	---	---	---	---	---	Bildungs- und Erziehungsprozesse: pädagogisches Verhältnis, anthropologische Grundannahmen, Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation, Erziehungsstile und Erziehungsziele; Lernen und Erziehung: Lerntheorien, Selbststeuerung in Lernprozessen, Inklusion	Entwicklung, Sozialisation und Erziehung: kognitive Entwicklung nach Piaget, moralische Urteilsfähigkeit nach Kohlberg, psychosoziale Entwicklung nach Erikson, Sozialisation nach Mead; Erziehung in der Familie; Erziehung durch Medien	Identität: produktive Realitätsverarbeitung, aggressives Verhalten nach Heitmeyer; Werte, Normen und Ziele: Erziehung im Nationalsozialismus, Reformpädagogik nach Korczak, interkulturelle Bildung; pädagogische Professionalisierung: Funktionen von Schule nach Fend, pädagogische Berufsfelder
Philosophie	---	---	---	---	---	---	Der Mensch und sein Handeln: Sonderstellung des Menschen, Werte und Normen des Handelns im interkulturellen Kontext, Umfang und Grenzen staatlichen Handelns; Erkenntnis und ihre Grenzen: Eigenart philosophischen Fragens, metaphysische Probleme, Reichweite menschlicher Erkenntnis	Das Selbstverständnis des Menschen: Natur- und Kulturwesen, Leib und Seele, Freiheit und Selbstbestimmung (Sartre); Werte und Normen des Handelns: gelingendes Leben (Aristoteles), Nützlichkeit und Pflicht (Kant), Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten	Zusammenleben in Staat und Gesellschaft: Gemeinschaft und Gesellschaftsvertrag (Rousseau), Demokratie und soziale Gerechtigkeit (Nußbaum); Geltungsansprüche der Wissenschaften: erkenntnistheoretische Grundlagen (Hume), Objektivitätsanspruch der Naturwissenschaften
Physik	Sonnenenergie und Wärme: Sonne und Jahreszeiten, Temperatur und Wärme, Wetterphänomene; Sinneswahrnehmungen mit Licht und Schall: Lichtausbreitung und Sehen, Töne und Schallentstehung	Kräfte und Körper: Eigenschaften von Körpern, magnetische Kräfte und Magnetfelder, Kraftwirkungen und Hebel; Elektrizität und ihre Wirkungen: Stromkreise und Schaltungen, Wirkungen elektrischen Stroms, Elektromagnete	Optische Instrumente: Abbildungen mit Linsen und Spiegeln, Linsensysteme, Licht und Farben	Erde und Weltall: Himmelsobjekte, Modelle des Universums, Teleskope; Stromkreise: Spannung und Ladungstrennung, Stromstärke und Widerstand, Gesetze des Stromkreises	Bewegungen und ihre Ursachen: Bewegungen, Kraft und Druck, Auftrieb, Satelliten und Raumfahrt; Energie, Leistung und Wirkungsgrad	Elektrische Energieversorgung: Elektromagnetismus und Induktion, Elektromotor und Generator, Kraftwerke und Nachhaltigkeit; Radioaktivität und Kernenergie: Atomkerne, ionisierende Strahlung, Kernspaltung	Bewegungen, Kräfte, Energie, Weltbilder, spezielle Relativitätstheorie	Schwingungen und Wellen, Interferenz, elektrische und magnetische Felder, Induktion, Elektrodynamik	Quantenobjekte, Atomphysik
Sozialwissenschaften	---	---	---	---	---	---	Die deutsche politische Grundordnung, freie, soziale und Planwirtschaft im Vergleich, Rollentheorie	Die europäische Union, Wirtschaftspolitik: nachfrage- versus angebotsorientiert, Gesellschaftsmodelle im Vergleich - was ist noch zeitgemäß?	Die UNO, Gesellschaftsindikatoren im Vergleich, Wirtschaftskreislauf und Konjunkturzyklus
Spanisch	---	---	Alltag & Freizeit, Familie & Freunde, Schule, Zuhause, spanische Lebenswelten	Wohnen & Umfeld, Sprache & Medien, erste Kommunikationssituationen	Lebenswelt Jugendlicher, digitale Medien, Verkehr und Urlaub, regionale Besonderheiten Spaniens, Migration und Vielfalt	Erste literarische oder mediale Texte, Reisen nach Spanien oder lateinamerikanische Länder	Jugend & Erwachsenenwelt, Vielfalt & Gesellschaft, Berufswahl, Schule & Übergänge, Ökologie, Wirtschaft & Globalisierung, regionale Identität in Spanien	Migration & Arbeitswelt, literarische & mediale Formate, aktuelle politische und wirtschaftliche Diskussionen, Analyse komplexer Texte	Vertiefung der Themen aus der Q1

Fach	Jahrgang 5	Jahrgang 6	Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10	Jahrgang EF	Jahrgang Q1	Jahrgang Q2
Sport	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen: Aufwärmen, Funktionsgymnastik und Haltungsaufbau; das Spielen entdecken: kleine Spiele und kooperative Spiele; Laufen, Springen, Werfen	Bewegen im Wasser: grundlegende Schwimmtechniken, Tauchen und Springen; Bewegen an Geräten: Turnen an Geräten; Gestalten, Tanzen, Darstellen: Gymnastik mit und ohne Handgerät	Spielen in und mit Regelstrukturen: Mannschafts- und Partnerspiele; Leichtathletik: grundlegende Disziplinen und Wettkämpfe; Ringen und Kämpfen: normungebundene Kampfformen	Turnen an Gerätebahnen und Gerätekombinationen, Akrobatik; Gleiten, Fahren, Rollen; Tanzen in unterschiedlichen Erscheinungsformen	Fitness- und Konditionstraining, Formen ausdauernden Laufens und Schwimmens, Vertiefung der Sportspiele, Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit	Bewegungskünste und Tanz, Entspannungstechniken, Organisation von Spiel- und Sportgelegenheiten, Gesundheitsförderung und Unfallprophylaxe	Prinzipien und Konzepte des motorischen Lernens, Gestaltungskriterien, Handlungssteuerung unter psychischen Einflüssen, Trainingsplanung und -organisation, Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten, gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens	Bewegungsstruktur und Bewegungslernen: Lernphasen nach Meinel/Schnabel, Informationsaufnahme und KAR-Modell nach Neumaier; Leistung: Trainingsplanung, konditionelle Fähigkeiten, anatomische und physiologische Grundlagen der Bewegung	Wagnis und Verantwortung: Druckbedingungen, Angst und Stress im Sport, Flow-Konzept; Kooperation und Konkurrenz: Fairness und Aggression im Sport; Gesundheit: Fitness als Basis für Gesundheit und Leistungsfähigkeit; Bewegungsgestaltung: Improvisation und Variation
Technik	Sicherheit am Arbeitsplatz: Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz, Werkstoffe, Werkzeuge und Fertigungsverfahren	Technische Kommunikationsmittel (technische Zeichnung und Skizze), Arbeitsplanung und -organisation			Planung und Herstellung technischer Systeme: Bedarfsanalyse und Lösungskonzept, Fertigung und Optimierung, Material und Energie; Bautechnik: Wohn- und Zweckbauten, Energieeffizienz von Gebäuden	Verkehrs- und Fahrzeugtechnik: Transport- und Verkehrsmittel, Fahrassistenzsysteme; Digitaltechnik: elektronische Schaltungen, Steuern mit digitalen Bausteinen, Programmieren technischer Systeme; Nachhaltigkeit, Recycling und Berufsfelder			
Wirtschaft & Politik	Politik und Wirtschaft – was ist das?, Grundlagen des Wirtschaftens, Mitwirkung in der Schule, Politik in unserer Gemeinde	Kinder und Jugendliche als Verbraucher(innen), Familie und Identität und Lebensgestaltung, Medienwelt, Wirtschaft und Nachhaltigkeit	Grundlagen unserer Demokratie, Politik in unserem Bundesland NRW, marktwirtschaftliche Ordnung, Jugendliche in der Gesellschaft	Soziale Sicherung für Familien und Kinder, Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft, Leben in der EU, Einwanderung nach Deutschland, Akteure des Wirtschaftssystems	Arbeitswelt von morgen, das Betriebspraktikum, Gewaltenteilung: wie funktioniert unsere Demokratie, Medien und politische Gefährdung unserer Demokratie, Aufgaben und Herausforderungen des Sozialstaats in Deutschland	Die EU als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft, Wirtschaft und Globalisierung, Krieg und Frieden: Herausforderungen für die Sicherheit im 21. JH.			